

ملخص دروس التربية وطنية للسنة 1 اعدادي

www.tata.fr.ma

hassan1tata@yahoo.fr

=====

2 - الحرية

مقدمة: الحرية هي أن يقوم الإنسان بفعل ما أو الإمتناع عن فعله دون أن يمس بحقوق الآخرين و قد يختلف معناها بين شخص و آخر حسب وضعيته أو زمانه.

1 - ناضل الإنسان للحصول على حريته:

* تعتبر الحرية من المبادئ الأساسية للحياة البشرية، وقد يفقدها الإنسان إذا تعرض للقمع أو الإستعمار أو الإستعباد و الإستغلال للك و يجب عليه التضحية للحصول عليها وخاض عدة نضالات من أجل ذلك، و يشير الجدول "ص: 155" إلى المراحل التي قطعها الإنسان للحصول على حريته.

2 - تنقسم الحرية إلى صنفين:

* تشير كل المرجعيات من إسلام أو دستور أو قانون دولي إلى حق الإنسان في الحرية مع انقسامها إلى قسمين:

أ- الحريات الفردية: و هي الحقوق المدنية التي تهدف إلى تحقيق المصالح الشخصية تشمل الحقوق الشخصية ، حرية اختيار العمل، حرية التملك، حرية التنقل و الإستقرار، و حرية الإعتقاد

.....

ب - الحرية الجماعية: و هي الحقوق السياسية و التي تهدف إلى تحقيق مصالح الجماعات و منها حرية التفكير و التعبير، و حرية الصحافة، و حرية تأسيس الجمعيات و الإنخراط في الأحزاب و النقابات و حرية المشاركة في الإنتخابات...

3 - تشغل الحرية موقعا هاما في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

* صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان يوم 10 دجنبر 1948 و هو مرحلة من مراحل نضال الإنسانية من أجل الحرية، و يشتمل على كل أصناف الحرية الجماعية و الفردية كما يبدو من النص ص: 157

3 - المساواة

مقدمة: ينص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المادة الأولى على: " يولد جميع الناس أحرارا .متساوين في الكرامة و الحقوق" فما هي المساواة؟ و ما هي مبادئها؟....

1 - تؤكد كل المرجعيات على مساواة الرجل و المرأة:

* المساواة هي تمتع كل الناس ذكورا و إناثا بنفس الحقوق و قيامهم بنفس الواجبات

بدون تمييز بسبب لون أو دين أو لغة.... .
* وقال الله تعالى: " **يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة و خلق منها زوجها و بث منهما رجالا كثيرا و نساء**"
* و ينص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في مادته الثانية على المساواة في الحقوق و الحريات كما وردت في دستور المملكة المغربية الإشارة إلى مساواة الرجل و المرأة في الفصلين: 5 و 8
*...يقال أن المرأة عماد المجتمع إذ تساهم في التنمية الإجتماعية و الإقتصادية كما نجدها في البرلمان و الحكومة إضافة إلى دورها التقليدي و المتمثل في الأشغال المنزلية و الحرف البسيطة. لذلك و جب التعامل معا دون تمييز بينها و بين الرجل
2 - يشير القانون الدولي إلى القضاء على كل تمييز عنصري:
* تنص العدالة الإجتماعية على مساواة المرأة مع الرجل في كل الميادين و الحقوق بغض النظر عن حالتها الزوجية وهذا ما تؤكد عليه المادة الأولى من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة و التي صادق عليها المغرب سنة 1993
* قد يميز الإنسان بسبب انتمائه لجنس معين كما هو الشأن بالنسبة للسود في الولايات المتحدة الأمريكية حيث يحرمون من عدة امتيازات أو يمي الإنسان بسبب انتمائه الديني أو لكونه أجنبي كما هو حال المغاربة في المهجر .

4 - العدل

مقدمة: لا يمكن تطبيق المساواة أو الحرية أو الكرامة دون أن تسود المجتمع عدالة حقيقية لذلك قال الله تعالى " و إذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل" كما نصت عليه كل المواثيق الوطنية و الدولية.
1 - العدل هو احترام حقوق الناس و فصل النزاعات :
* يعتبر الميزان الرمز المميز للعدل
* لا يمكن للحياة أن تكون أفضل إلا إذا سادها الإنصاف و العدل
* تشرف المحاكم على الفصل في النزاعات التي تقع بين المواطنين
* ليكون القضاء عادلا نص الدستور المغربي على فصله عن السلطتين التشريعية و التنفيذية
* العدالة حق يضمن المساواة
2 - يعتبر القاضي المسؤول الرئيسي لسيادة العدل في المجتمع الإسلامي:
* رسالة عمر بن الخطاب رضي الله عنه لواليه على البصرة في صفات القاضي
.....
* أنواع المحاكم المغربية و اختصاصاتها
* دراسة الحالة من الكتاب ص 167

5 - التضامن

مقدمة: يقول الله تعالى في الآية 2 من سورة المائدة " و تعاونوا على البر و التقوى لا تعاونوا على الإثم و العدوان." و بذلك يكون الدين الحنيف يدعو للتضامن المؤسس للعلاقات الإنسانية و وطنيا و دوليا .

1 - يقوم التضامن على عدة مبادئ حقوقية :

* يشكل التضامن وعيا بالمسؤولية المشتركة بين أفراد المجتمع ضمانا للكرامة. لذلك يقول الرسول "ص": (من نفس عن مسلم كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ...)

* يستخلص من خطاب جلالة الملك إلى سعيه للتخفيف عن الفقراء بشكل تضامني يدفع المواطنين لمساعدة بعضهم تبعا لقول الرسول الكريم: " مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم و تعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر و الحمى"

* أصبح التضامن من الجيل الجديد لحقوق الإنسان

2 - يتخذ العمل التضامني في المغرب عدة نماذج:

* أنشأت الدولة عددا من المؤسسات الإجتماعية التي تسعى لمساعدة الفئات العاملة و المأجورين من بينها الصندوق الوطني للتضامن الإجتماعي و هو مؤسسة عمومية تأسست منذ سنة 1962 لتقديم عدة تعويضات منها رواتب المعاش عن الشيخوخة أو الأمراض المزمنة أو الباقين على قيد الحياة تعويضات عن أيام المرض أو الأمومة و التعويضات العائلية ...

* تسهر مؤسسة محمد الخامس للتضامن على عدة أنشطة إجتماعية و تنمية منها: محاربة الجفاف ، محاربة الأمية ، توزيع المواد الغذائية على المحتاجين ، العناية بتجهيز مؤسسات صحية تربوية و المعاقين و دور الطلبة و مراكز الإصلاح أو التكوين ..

* وتتكون مداخل مؤسسة محمد الخامس للتضامن من تبرعات المواطنين في شكل اقتناء للشارات و الطوابع أو تبرعات مادية لدى الأبنائك ...

3 - يكتسي العمل التضامني صبغة دولية على يد عدة مؤسسات:

* يسعى القانون الدولي إلى حماية الأفراد من العجز و ضمان كرامتهم

* عمل هنري دونان على تأسيس حركة الصليب و الهلال الأحمر الدولي بهدف حماية ضحايا الحروب دون تمييز معتمدة على مساهمات الدول الأعضاء و الجمعيات الوطنية للصليب و الهلال الأحمر أو هبات تطوعية ليصبح التضامن مسؤولية الجميع " الخطاطة ص 171 "

(اتخاذ القرار و البرهنة عليه) نص (ص172)

7 - الديموقراطية

بحقوقه الأساسية و تعتبر الديكتاتورية نظاما مضادا لها

1 - تستمد الديمقراطية شرعيتها من إرادة الشعب:

أ- تعريف مفهوم الديمقراطية: تضمن لنا الديمقراطية الحرية و العدالة و الكرامة و لذلك يعتبر التصويت حقا و واجبا وطنيا لاختيار ممثلي الأمة (البرلمان) و هو مستقل عن الحكومة و القضاء

ب - يرتبط مفهوم الديمقراطية بمبادئ حقوقية: يتضح من خلال نصوص النشاط الثاني عل أن الدين الإسلامي هو خير مصدر نستمد منه المبادئ الصحيحة للديمقراطية، كما يحث الدستور المغربي على التشاور و التعاون و يناهز بالمساواة بين جميع المواطنين كما يحق لكل فرد إدارة شؤون بلاده العامة، كما تشير إلى ذلك بعض مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

2 - تعريف النظام الدكتاتوري و مقارنته بالنظام الديمقراطي:

أ- تعريف مفهوم الدكتاتورية: الدكتاتورية نظام يعتمد على احتكار السلطة من طرف شخص واحد يعتمد على وسائل القوة و الدعاية و الإنتاج

ب - جدول مقارنة بين النظامين الديمقراطي و الدكتاتوري ص 180

ج - المشاركة في انتخاب ممثلي القسم في مجلس المناديب

8 - السلم

مقدمة: تعبر الشعوب دائما عن الرفض التام للحروب ، منظمة تظاهرات تناصر السلم بواسطتها ، و تندد بالعدوان و العمليات الإرهابية هادفة إلى تحقيق الأمن والسلام في العالم.

1 - يرتبط مفهوم السلم بالمبادئ الإنسانية المنزلة و الوضعية:

أ- تعريف مفهوم السلم: السلم هو التعايش و التفاهم بين الناس أفرادا و جماعات و حضارات، دون نزاع أو عدوان بالخضوع للقوانين الدولية و الشرائع السماوية.

ب - ينقسم السلم إلى 3 أنواع:

(الخطاطة ص 183)

2 - الأمم المتحدة منظمة دولية للحفاظ على السلم في العالم:

أ- نشأت الأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية:

* يقع مقر هيئة الأمم المتحدة في مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية ، منذ نشأتها سنة 1945 للسهر على احترام الأمن و السلم في العالم

ب - تشكل الأمم المتحدة من عدة مؤسسات:

الجمعية العامة ، مجلس الأمن ، الأمانة العامة ، إضافة إلى الوكالات المتخصصة: اليونسكو ، اليونسيف ، الفاو ، المنظمة العالمية للصحة ...

3 - التدرّب على تدبير نزاع في حياتي المدرسية بطرق سلمية :

أ- خطوات تدبير نزاع بالطرق السلمية:

* مرحلة ما قبل التحكيم: (تاريخ النزاع و مكانه، طرفا النزاع، المتدخلون لفض النزاع)
* مرحلة سير التحكيم: (مكان التحكيم ، الإستماع لطرفي النزاع ، الشهود ، " ديمقراطيا" اقتراح الحلول أخلاقيا ، دينيا ، قانونيا" ، الإستماع إلى ردود طرفي النزاع اتخاذ القرار بتراضي الطرفين)

* مرحلة ما بعد التحكيم : (إرجاع الحق إلى صاحبه، استخلاص القيم و العبر و ترجمتها إلى سلوكات مبنية على السلم و الحوار ، كتابة تقرير حول النازلة و تسليمه للإدارة).

ب - تطبيق تدبير نزاع بالطرق السلمية:

9 - القاعدة القانونية

مقدمة: تعتمد العلاقات الإجتماعيات على مجموعة من القواعد التي تنظم و توجه سلوك الإنسان ، و هي ما يعرف باسم القانون.

1 - تتوفر القاعدة القانونية على عدة خصائص :

* هناك بعض القواعد المتبعة في تنظيم العلاقات بين الناس دون تدوينها و هي التي ندعوها **بالأعراف** " القانون العرفي" و هناك قواعد مكتوبة في شكل بنود و فصول و هي التي تأخذ اسم القانون: " **مدونة ، مسطرة ، دستور...**"
* و لكل قانون مجموعة من القواعد تشير إليها الخطاطة: ص 187.

2 - تنوع مصادر القاعدة القانونية:

* **مبادئ الشريعة الإسلامية** : و هي القواعد الواردة في كتاب الله و سنة رسوله و إجماع العلماء.

* **التشريع الوضعي**: هو القواعد و القوانين التي تضعها السلطة التشريعية المختصة في البلاد.

* **العرف** : هو ما تداوله الناس و استقرت عليه معاملاتهم.
* **الإجتهد الفقهي و القضائي**: هو ما يتوصل إليه الفقه و القضاء من اجتهادات عند التعامل مع قضايا لا تتوفر فيها نصوص جاهزة .

3 - الإطلاع على القانون الداخلي للمؤسسة و مناقشة فصوله:

لا يرحم الإنسان بجهله القانون لذلك يستحسن الإطلاع على ما أمكن من القوانين : القانون الداخلي ، قانون السير ، قانون الشغل
يتضمن القانون الداخلي مجموعة من البنود و الفصول التي تحدد واجبات التلميذ تجاه زملائه و أساتذته